



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023

С дополнениями и изменениями, утвержденными
Ученым советом УГЛТУ
протокол №4 от 20.04.2023

Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

« 20 » апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ | 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства |
| НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) | Технология и дизайн упаковочного производства |
| УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | бакалавриат |
| КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | 240 |
| СРОК ОБУЧЕНИЯ | Очная форма - 4 г Заочная форма - 4 года 9 мес. |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | Выпускная квалификационная работа |
| ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ | Кафедра технологии целлюлозно- бумажных производств и переработки полимеров |

Екатеринбург, 2023

**Лист согласований основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

А.Р. Минакова

Руководитель ОПОП, доцент
кафедры ТЦБПиПП, к.т.н.,
доцент

А.Р. Минакова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии Химико-
технологического института

И.Г. Перова

Директор Химико-
технологического института

И.Г. Перова

Председатель Объединенного
совета обучающихся УГ ЛТУ

Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Генеральный директор
АО «Туринский ЦБЗ»



Д.С. Русаков

Генеральный директор ПАО
«Уралхимпласт»



А.Г. Коршаков

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023).

Образовательная программа по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», профиль «Технология и дизайн упаковочного производства», с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 960 от 22 сентября 2017 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль) программы
Технология и дизайн упаковочного производства

Форма обучения: очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Нормативные документы | |
| 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 3. Объем образовательной программы и сроки получения образования | 5 |
| 4. Структура образовательной программы | 6 |
| 5. Направленность образовательной программы | 6 |
| 5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности | 8 |
| 5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 6. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 7. Условия реализации образовательной программы | 12 |
| 7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы | 12 |
| 7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата | 13 |
| 7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата | 14 |
| 7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата | |
| 7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | |
| 8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 |
| Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график | |
| Приложение 2. Рабочие программы дисциплин | |
| Приложение 3. Программы практик | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника | |
| Приложение 6. Рецензия(и) / отзыв(ы) на ОПОП | |

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.03, «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России № 960 от 22.09.2017 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №721н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 12 октября 2022 г. № 646н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 29.03.03, «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриат/специалитет), присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 9 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», профиль «Технология и дизайн упаковочного производства» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы по ФГОС, в з.е | Объем программы фактический, в з.е |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | 210 |
| Блок 2 | Практики | не менее 20 | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и

практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа бакалавриата 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 %, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

4.3. Образовательная программа бакалавриата 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;
- в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

4.4. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой бакалавриата 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» установлены следующие тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская работа
- преддипломная

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Прикладные научные исследования / Технические средства компьютерных систем;

- Научные аспекты взаимодействия продуктов с упаковкой / Материалы полиграфического производства и в технологии изготовления упаковки;

- Системы автоматизированного проектирования упаковочного производства /САПР упаковки и технологической оснастки;

- Технология получения волокнистых материалов / Утилизация стеклотары и отходов производства;

- Управление качеством / Управление технологическими потоками;

- Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка.

и факультативных дисциплин:

- Основы информационной культуры;

- Основы предпринимательской деятельности.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Технология и дизайн упаковочного производства».

5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере управления охраной труда; в сфере планирования, организации производства полиграфической продукции, технического контроля качества; в сфере проектирования и изготовления изделий полиграфической промышленности для массового и индивидуального потребителя);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программой бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть обладать следующими сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенциями:

5.1. Универсальные компетенциями (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и |

| | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>критического мышления; УК-1.2 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.5. – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную</p> |

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ответственность за общий результат. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний</p> <p>УК-4.2 Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов.</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в |

| | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК – 8.4 Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.2 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.3 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и</p> |

| | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | планирования для достижения поставленных целей |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК - 11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК- 11.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме |

5.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитическое мышление | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных химических и физических законов, закономерностей протекания химических реакций и физических процессов, требований к безопасным условиям жизнедеятельности и возможных экологических последствий деятельности человека. ОПК-1.2. Демонстрирует знания методов математического анализа, информационных технологий передачи и обработки информации ОПК-1.3. Демонстрирует способность к аналитическому мышлению при использовании основных закономерностей химических реакций, физических законов, демонстрирует способность использования математических |

| | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений, использовать вычислительные средства, таблицы, справочники, в том числе и современные библиотечно-информационные технологии поиска и анализа информации для планирования и проведения теоретических и экспериментальных исследований, в том числе при моделировании методов и способов обезвреживания промышленных отходов, поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками проведения химических и физических экспериментов с поддержанием безопасных условий жизнедеятельности, используя методы математического анализа, моделирования и обработки полученных результатов</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками современных технологий поиска, хранения, обработки и систематизации информации, навыками использования электронных ресурсов, сервисов и систем.</p> |
| Реализация технологии | <p>ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособной продукции полиграфического и упаковочного производства</p> | <p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание и понимание гидромеханических, тепло- и массообменных процессов, теории моделирования и реализации процессов химической технологии для производства упаковки. Владеет навыками практической работы с гидромеханическими, тепло- и массообменными аппаратами.</p> <p>ОПК-2.2. Показывает умение проводить расчеты, определять основные параметры и количественные характеристики процессов с использованием экспериментальных и справочных данных; выбирать аппаратуру для конкретного технологического процесса упаковочного производства</p> |
| Оценка параметров | <p>ОПК-3. Способен проводить измерения, обрабатывать</p> | <p>ОПК-3.1.В соответствие с законодательной базой на методы</p> |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>экспериментальные данные, наблюдать и корректировать параметры технологических процессов;</p> | <p>измерений и обработки экспериментальных данных, демонстрирует способность проводить измерения и обрабатывать экспериментальные данные анализа электрических цепей, тепловых эффектов химических реакций при комплексной оценке параметров процессов в упаковочных производствах, и на основании полученных данных проводить корректирование параметров технологических процессов производства тары и упаковки.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает умение оценивать и рассчитывать параметры электронных приборов и систем управления по их характеристикам, решать схемотехнические задачи, использовать технические средства для измерения различных физических и химических величин. Пользоваться методами информационных технологий при поиске и обмене информацией, техническими и программными прикладными средствами для решения конкретных задач расчета и оценки параметров при проектировании, моделировании, конструировании процессов и изделий в полиграфической технологии.</p> <p>ОПК-3.3. На базе теоретических знаний и опытных данных, используя лабораторное и испытательное оборудование, аналитические модели процессов проектирования полиграфической продукции, технологических процессов производства упаковки, умеет анализировать и объяснять полученные результаты.</p> |
| <p>Информационные технологии</p> | <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания основных понятий и терминологии информационных технологий, знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации при решении задач конструкторского</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>анализа и правил составления конструкторской документации, а также задач создания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических последствий деятельности человека.</p> <p>ОПК-4.2. При решении конкретных задач расчета, моделирования, разработки, проектирования и оптимизации производства полиграфической продукции и тароупаковочных материалов показывает способность использования современных технических средств, информационных технологии с использованием традиционных носителей информации с применением методов вычислительной математики и математической.</p> <p>ОПК- 4.3. С использованием современных информационных технологий и прикладных программных средств, показывает способность проводить измерения, обрабатывать экспериментальные данные, наблюдать и корректировать параметры технологических процессов полиграфических и упаковочных производств.</p> <p>ОПК - 4.4. Показывает владение программными средствами общего назначения (навыки работы в приложениях MS Office, распространенными программными оболочками и утилитами, технологиями Internet и электронной почты).</p> |
| <p>Безопасность технологических процессов</p> | <p>ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;</p> | <p>ОПК 5.1. На основе знаний о строении и свойствах основных и вспомогательных полиграфических веществ, знаний свойств упаковочных материалов, технологических процессов производства тары и упаковки их эксплуатационных свойств, демонстрирует знания основ их возможного негативного влияния на безопасность работников, в том числе при возникновении</p> |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>чрезвычайных ситуаций. Показывает знания принципов оказания первой помощи. А также показывает знания о влиянии свойств материалов на ресурсосбережение, эффективность технологических процессов и качество выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции.</p> <p>ОПК 5.2. Показывает умение оценивать и анализировать опасные и вредные производственные факторы, обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности, выбирать эффективные и безопасные технологии и материалы упаковочного производства.</p> |
| Техническая документация | <p>ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий</p> | <p>ОПК-6.1. С использованием технической документации (стандартов, технических и технологических условий) о характеристиках процессов упаковочных и полиграфических производств, справочных данных о строении и свойствах материалов, взаимосвязи между строением и свойствами при создании и производстве новых материалов, показывает умение проводить расчеты параметров процессов, выбирать технологическое оборудование при совершенствовании процессов упаковочного производства и повышения качества тароупаковочных материалов.</p> |
| Оптимизация технологических процессов | <p>ОПК-7 – Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий;</p> | <p>ОПК 7.1 - Используя диалектику творчества, применяя понятия «жизненный цикл» развития технических систем, особенности этапов жизненного цикла упаковки, основы дизайна тары и упаковки и его роль в условиях рынка, демонстрирует знания принципов и методов её оптимизации с поиском новых технических решений.</p> <p>ОПК 7.2. - Демонстрирует знание</p> |

| | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | основных способов организационных действий по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства с учетом требований нормативно-технической документацией и справочной литературой в области конструирования и дизайна тары и упаковки. |
| Проектная деятельность | ОПК-8 – Способен использовать аналитические модели процессов при проектировании производств полиграфической продукции, технологических процессов производства промышленных изделий и упаковки с использованием полиграфических технологий; | ОПК 8.1 - Демонстрирует умение проводить измерения и обрабатывать полученные данные, использовать аналитические модели процессов при проектировании производства полиграфической продукции и технологических процессов производства упаковки. ОПК 8.2 - Владеет методами поиска информации, математического планирования эксперимента, умеет обрабатывать экспериментально полученные данные, умеет их анализировать и представлять полученные результаты исследований для проектирования процессов полиграфических и упаковочных производств. |
| Реализация и маркетинговые исследования | ОПК- 9 – Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков; | ОПК 9.1 - Демонстрирует знания принципов целеполагания, виды и методы организационного планирования, общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия. ОПК 9.2 - Показывает знания основ формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях, пути и методы повышения эффективности производства полиграфической и упаковочной продукции. ОПК 9.3 - Демонстрирует умение определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, самостоятельно приобретать новые экономические знания ОПК 9.4 - Показывает умение использования методов экономических расчетов, методик |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | участия в маркетинговых исследованиях товарных рынков полиграфической и упаковочной продукции. |
| Оценка качества | ОПК-10 – Способен проводить стандартные и сертификационные испытания полиграфической продукции, промышленных изделий и упаковки | <p>ОПК 10.1 -Демонстрирует знание методов и средств измерений, методик обработки результатов измерений с учетом погрешностей, знание стандартов и умение ими пользоваться</p> <p>ОПК 10.2 -Демонстрирует знание нормативной документации по системам сертификации и порядок сертификации полиграфической и упаковочной продукции.</p> <p>ОПК 10.3 - Показывает владение навыками метрологических измерений свойств материалов, изделий и процессов упаковочной и полиграфической продукции с целью определения уровня качества и квалиметрической оценки конкурентоспособности.</p> |

5.3. Профессиональные компетенциями (ПК) и индикаторы их достижения:

| Тип задач профессиональной деятельности | Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта) | Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром) | Трудовая функция (с кодом/шифром) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| научно-исследовательский | ПС «Промышленный дизайнер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 12 октября 2021 г. №721н | Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна (А5) | Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию (А/01.6) Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование (А/02.6) Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта (А /03.6) | ПК – 1 – Способен анализировать требования к продукции полиграфического производства, создавать элементы промышленного дизайна | ПК-1.1 Знает основные приемы макетирования; Способы соединения объемов; Использование цвета в промышленном дизайне; Композиционные закономерности; Компьютерные программы моделирования; Компьютерные программы презентации ПК-1.2 Умеет создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования; Вычерчивать и вырезать развертку; Работать с компьютерными программами моделирования; Работать с компьютерными программами презентации продукта ПК-1.3 Владеет навыками макетирования элементов |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>продукции; Создания макетов продукции; Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий</p> <p>ПК-1.4. Умеет составить отчет (раздел отчета) по теме или по результатам проведенных экспериментов</p> |
| | | <p>Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований (В)</p> | <p>Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции (В/01.6)</p> | <p>ПК-2. - Готов участвовать в выполнении отдельных работ при проведении научных исследований в области полиграфического и упаковочного производства</p> | <p>ПК-2.1. Знает Методы проведения измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; Методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ;</p> <p>ПК-2.2. Проводит измерения, испытания, анализы и другие виды исследований;</p> <p>Выполняет технические расчеты,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>вычислительные и графические работы; Работает с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительной аппаратурой ПК-2.3. Владеет навыками вычислительных и графических работ, связанных с проводимыми исследованиями и экспериментами; выбора данных из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проектно-производственный</p> | <p>ПС «Промышленный дизайнер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 12 октября 2021 г. №721н</p> | <p>Контроль реализации эргономических требований к продукции (С)</p> | <p>Контроль соответствия рабочего проекта продукта эргономическим требованиям, предъявляемым к продукту (С/03.6)</p> | <p>ПК – 3 – Контроль реализации требований к качеству печатной продукции на всех этапах технологического процесса полиграфического производства</p> | <p>ПК 3.1 - Знает Основы конструирования изделий; Основы материаловедения;</p> <p>ПК 3.2 - Работает с компьютерными программами для моделирования и проектирования изделий; Работает с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>ПК 3.3 - Контролирует соответствие рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, особенно деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции, а также авторский надзор за реализацией</p> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений. |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Определение и разработка эргономических требований продукции (D) | и к | Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований (D/03.6) | ПК – 4 Способен анализировать технологический процесс полиграфического и упаковочного производства, определять и разрабатывать требования к печатной продукции | ПК -4.1 - Знает технологию производства, структуру организации, его профиль, специализацию, перспективы развития; Оборудование организации, применяемые оснастка и инструмент; ПК-4.2. – Определяет показатели технического уровня проектируемой продукции; Анализирует технический уровень проектируемой продукции ПК-4.3.- определяет показатели технического уровня проектируемых изделий; Изучает техническое задание на проектирование изделия |
| | ПС «Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства» (утвержден приказом Министерства | Технологическое сопровождение выпуска продукции целлюлозно-бумажного производства (A5) | | Контроль обеспечения конкретного производства сырьем, химикатами, вспомогательными | ПК-5 – Способен определять цели и задачи исследований, применять полученные результаты на практике в сфере | ПК -5.1 - знает методики расчета норм расхода сырья, химикатов и вспомогательных материалов в ЦБП |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>труда и социальной защиты РФ) от 12 октября 2022 г. № 646н</p> | | <p>материалами (А /02.6)</p> <p>Проведение работ по оптимизации использования расходных материалов при выпуске продукции ЦБП (А/04.6)</p> | <p>технологий полиграфического и упаковочного производства</p> | <p>ПК - 5.2 - контролирует фактический расход сырья, химикатов, материалов и энергоресурсов при выпуске продукции ЦБП</p> <p>ПК - 5.3 - определяет технологические факторы, влияющие на расход сырья, химикатов, материалов, энергоресурсов</p> |
| | | <p>Технологическое сопровождение освоения новых видов продукции и нового оборудования ЦБП (В6)</p> | <p>Разработка предложений по освоению новых видов продукции ЦБП (В/01.6)</p> | <p>ПК-6 – Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности</p> | <p>ПК-6.1– Знает технологические процессы и режимы производства продукции ЦБП</p> <p>ПК-6.2 – Определяет целесообразность и возможность внедрения новых видов продукции ЦБП на конкретном производстве</p> <p>ПК-6.3- Анализирует технические требования нормативной</p> |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | документации на новые виды продукции ЦБП |
| | | Технологическое сопровождение освоения новых видов продукции и нового оборудования ЦБП (В6) | Организация проведения опытных работ по освоению новых видов продукции и оборудования ЦБП (В/02.6) | ПК-7 – Готов участвовать в исследованиях по инновационным направлениям по освоению новых видов полимерной и целлюлозно-бумажной продукции для полиграфического и упаковочного производства | ПК-7.1 – Знает технологическое оборудование ЦБП и правила его эксплуатации ПК-7.2 -Умеет разрабатывать технологические режимы проведения опытных работ по освоению новых видов продукции и оборудования ЦБП ПК-7.3 - проводит опытные работы по освоению нового вида продукции и оборудования ЦБП |

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной

основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие,

невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями

здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b29.03.03_2022_o.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/29.03.03_22-23_2020-2021_o.pdf

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке

<http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/69/>

Скан-копии программ практик образовательной программы 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке :

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/69/Б2.В.03\(Пд\)_%20Производственная%20практика%20\(преддипломная\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/69/Б2.В.03(Пд)_%20Производственная%20практика%20(преддипломная).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/69/Б2.В.02\(Н\)_%20Производственная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/69/Б2.В.02(Н)_%20Производственная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/69/Б2.В.01\(П\)_%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\)\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/69/Б2.В.01(П)_%20Производственная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая)).pdf)

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства» размещена на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/69/>

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы
Направление подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»
направленность (профиль) «Технология полиграфического и упаковочного производства»

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОПК-2; УК-8; ОПК-9; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-6; УК-6; УК-5; УК-1; УК-3; УК-4; УК-7; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-3; ПК-2; ОПК-5; ПК-1; ОПК-10; ПК-7; ПК-6; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О | Обязательная часть | ОПК-9; УК-3; ОПК-2; УК-8; УК-4; УК-5; УК-1; УК-7; УК-6; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-10; УК-2; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.01 | Философия | УК-5; УК-1 |
| Б1.О.02 | История России | УК-5 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.06 | Правоведение | УК-10 |
| Б1.О.07 | Культура речи и деловые коммуникации | УК-4 |
| Б1.О.08 | Социология и психология | УК-3,УК-5 |
| Б1.О.09 | Менеджмент | УК-2; УК-3;УК-6 |
| Б1.О.10 | Математика | ОПК-1 |
| Б1.О.11 | Физика | ОПК-1 |
| Б1.О.12 | Экономика и организация производства | УК-9 |
| Б1.О.13 | Химия | ОПК-1 |
| Б1.О.14 | Экология | УК-8; |
| Б1.О.15 | Информатика | ОПК-4 |
| Б1.О.16 | Проектная деятельность | УК-2; ОПК-8 |
| Б1.О.17 | Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производстве | ОПК-5 |
| Б1.О.18 | Электротехника и электроника | ОПК-3 |

| | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Б1.О.19 | Инженерная графика | ОПК-4 |
| Б1.О.20 | Основы художественного проектирования и программной графики | ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.21 | Конструирование и дизайн тары | ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.22 | Программные средства обработки информации | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.23 | Органическая химия | ОПК-1 |
| Б1.О.24 | Аналитическая химия и физико-химические методы анализа | ОПК-3; |
| Б1.О.25 | Физическая и коллоидная химия | ОПК-3 |
| Б1.О.26 | Дополнительные главы математики | ОПК-1 |
| Б1.О.27 | Химия и физика высокомолекулярных соединений | УК-2; ОПК-3 |
| Б1.О.28 | Основные процессы упаковочного производства | ОПК-2; ОПК-6 |
| Б1.О.29 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОПК-10 |
| Б1.О.30 | Охрана труда и промышленная безопасность | ОПК-5 |
| Б1.О.31 | Основы государственной деятельности | УК-5 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-7; ПК-5; ПК-6; ОПК-5; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.01 | Технология упаковочного производства | ПК-5; ПК-1 |
| Б1.В.02 | Технологическое оборудование и оснастка упаковочного производства | ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.03 | Тара и ее производство | ПК-5; ПК-3 |
| Б1.В.04 | Надежность и испытание упаковки | ПК-6; ПК-3 |
| Б1.В.05 | Технология печатных и отделочных процессов | ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.06 | Технология и дизайн маркировки для упаковки | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Б1.В.07 | Технология бумаги и картона | ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.08 | Химия и физика растительного сырья | ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.09 | Прикладная механика | ПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-2 |
| Б1.В. ДЭ.01.01 | Прикладные научные исследования | ПК-2 |
| Б1.В. ДЭ.01.02 | Технические средства компьютерных систем | ПК-2 |
| Б1.В. ДЭ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В. ДЭ.02.01 | Научные аспекты взаимодействия продуктов с упаковкой | ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Материалы полиграфического производства и в технологии изготовления упаковки | ПК-7; ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Системы управления проектирования упаковочного производства | ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | САПР упаковки и технологической оснастки | ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДЭ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Технология получения волокнистых материалов | ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Технология получения полимеров | ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.ДЭ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДЭ.05.01 | Утилизация и вторичная переработка материалов и изделия | ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДЭ.05.02 | Утилизация стеклотары и отходов производства | ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДЭ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.06.01 | Управление качеством | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.06.02 | Управление технологическими потоками | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.7) | |

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДЭ.07.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта | УК-6; УК-7 |
| Б1.В.ДЭ.07.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка | УК-6; УК-7 |
| Б2 | Практика | ПК-6; ПК-5; ПК-7; ОПК-1; УК-1; ПК-4; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-2 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-3; ОПК-1 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | УК-3; ОПК-1 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-2 |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.02(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | ПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | |
| ФТД.01 | Основы информационной культуры | УК-1; ОПК-1 |
| ФТД.02 | Основы предпринимательской деятельности | ОПК-9 |

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства». Профиль (направленность) ООП «Технология и дизайн упаковочного производства».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 960, и зарегистрированным в Минюст России от 12.10.2017 № 348538.

1. Общая характеристика ООП

- перечень структурных элементов ООП, включает в себя:

1. Общие положения (общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»; нормативные документы для разработки ОПОП подготовки бакалавров; цель (миссия) ОПОП подготовки бакалавров; срок освоения и трудоёмкость ОПОП подготовки бакалавров;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки бакалавриата (область, объекты, задачи и виды профессиональной деятельности выпускника);

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (характеристика требуемых компетенций выпускника ОПОП подготовки бакалавров, формируемые в результате освоения данной ОПОП; матрица этапов формирования компетенций выпускника;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки бакалавров (календарный учебный график; учебный план подготовки бакалавров; рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации дисциплин; программы учебной и производственной практик);

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки бакалавров по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса);

6. Система оценки качества освоения обучающимися по ОПОП направления 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки бакалавров);

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

9. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии).

- результаты анализа ОПОП свидетельствуют о соответствии видов профессиональной деятельности профилю ООП, а также потребностям экономики регионов РФ (Пермский край, Свердловская и Челябинская области) в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области;

- в программу включены дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 N 721н Об утверждении профессионального стандарта "Промышленный дизайнер"; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2022 N 646 н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства").

Из ПС были выделены обобщенные трудовые функции на основе которых были определены следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности *научно – исследовательский, технологический*:

ПК-1. Способен анализировать требования к продукции полиграфического производства, создавать элементы промышленного дизайна;

ПК-2. Готов участвовать в выполнении отдельных работ при проведении научных исследований в области полиграфического и упаковочного производства;

ПК-3. Контроль реализации требований к качеству печатной продукции на всех этапах технологического процесса полиграфического производства;

ПК-4. Способен анализировать технологический процесс полиграфического и упаковочного производства, определять и разрабатывать требования к печатной продукции.

Тип задач профессиональной деятельности *проектный*:

ПК-5. Способен определять цели и задачи исследований, применять полученные результаты на практике в сфере технологий полиграфического и упаковочного производства;

ПК-6. Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности;

ПК-7. Готов участвовать в исследованиях по инновационным направлениям по освоению новых видов полимерной и целлюлозно-бумажной продукции для полиграфического и упаковочного производства.

- дополнительные профессиональные компетенции согласованы с работодателями.

2. Описание и оценка структуры ООП

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

– Блок 1 включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (часть,

формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть включает 30 дисциплин социально-экономической, естественно-научной, инженерной направленности и ряд специальных дисциплин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя только специальные дисциплины (15 дисциплин), часть из которых (шесть дисциплин) являются дисциплинами по выбору. Дисциплины по выбору позволяют формировать компетенции более узкой направленности.

– Блок 2 «Практики». Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части ОПОП. Все остальные виды практики – производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), производственная практика (преддипломная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнительно в ОПОП включены две факультативных дисциплины, для формирования общепрофессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности выпускников.

- дисциплины базовой и вариативной части направлены на формирование ОПК и ПК у выпускника и полностью соответствуют содержанию рабочих программ дисциплин для успешного формирования компетентностной модели выпускника;

- Типы *учебной* практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы *производственной* практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Содержание практик соответствует видам профессиональной деятельности, а договора о сотрудничестве с профильными организациями создает предпосылки для качественного формирования всех видов компетенций.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положения о фондах оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» созданы и утверждены

следующие фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.

3. Примерная тематика курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана.

4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

5. Методические рекомендации по написанию курсовых работ.

ФОС представлены в программах учебных дисциплин.

В наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств;

- в наличии оценочные средства для оценивания всех результатов обучения;

- оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

4. Общее заключение

- ОПОП по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства». Профиль (направленность) ООП «Технология и дизайн упаковочного производства» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства;

- ОПОП по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства». Профиль (направленность) ООП «Технология и дизайн упаковочного производства» соответствует основным требованиям ФГОС ВО.

Генеральный директор
АО «Туринский ЦБЗ»



Д.С. Русаков

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства «бакалавр», направленность (профиль) программы «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства», разработанную ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства», обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 960 и зарегистрированным в Минюст России от 12.10.2017 № 348538

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой Технологии целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров (ТЦБП и ПП) по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по теории и практике разработки упаковочных материалов, технологии печатных и отделочных процессов. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты,

содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план,

календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности (научно-исследовательская; технологическая; проектная).

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций раздела III ФГОС ВО по направлению Технология полиграфического и упаковочного производства.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» комиссией были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства»;
- содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства».

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ в среднем объеме по всем дисциплинам 50 % от аудиторных часов, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а также выполнение курсовой работы по дисциплине

«Технологии печатных и отделочных процессов».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно- библиотечным системам.

Согласно ОПОП, учебный процесс в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области полиграфического и упаковочного производства в соответствии с требованиями рынка труда. Так, Институт имеет специализированный компьютерный класс, где преподаватели вместе со студентами совмещают образовательный процесс с практическими навыками.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану. Структура всех видов оценочных материалов соответствует Приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

При разработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Анализ представленной программы ГИА по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» показал следующее:

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают примерную тематику ВКР, примерную структуру ВКР, процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Особенно важным элементом оценочных материалов ГИА является наличие в нем унифицированных оценочных листов для оценки уровня сформированности компетенций выпускников

Государственной экзаменационной комиссией, что обеспечивает единство критериев оценки для всех членов ГЭК и понимание этих критериев самим выпускником.

Можно сделать вывод, что Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» соответствует требованиям ФГОС ВО и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность ОПОП, а также то, что ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО;
- практико-ориентированность ОПОП: программа сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является: знание теории и практики полиграфического и упаковочного производства;
- применение практических навыков в реализации требований к качеству печатной продукции на всех этапах технологического процесса полиграфического производства;
- умение анализировать технологический процесс полиграфического и упаковочного производства, определять и разрабатывать требования к печатной продукции
- умение проводить оценку эффективности результатов полиграфической деятельности организаций и принимать взвешенные управленческие решения о перспективах их развития;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей и учет требований работодателей при формировании дисциплин.

Важно заметить и то, что образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

Подводя итоги рассмотрения представленной ОПОП по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства» в результате экспертизы представленной системы документов, составляющих ОПОП можно сделать следующие выводы:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства», реализуемая ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» полностью



ООО «Генезис»

ИНН 6658461650 КПП 665801001 ОГРН 1146658015437
620060, Свердловская обл, г. Екатеринбург, проезд Горнистов, строение 14, оф. 107
р/с 40702810616540014196 в Уральском банке ПАО Сбербанк г. Екатеринбург,
к/с 30101810500000000674, БИК 046577674
контакты: (343)288-51-98, сайт: www.genesis-polymers.ru

соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль) «Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства».

– Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки - обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам: печатникам, полиграфистам, дизайнерам.

– Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Рецензент:

Горелов Александр Владимирович
Директор по производству ООО «Генезис»
620102, Екатеринбург, проезд Горнистов, строение 14, оф. 107
телефон (343) 288-51-98 доб. 108, e-mail: tp59@yandex.ru

(Горелов А.В.)

